

美和科技大學



學士後護理系

教學課程規範

課程名稱：營養學

中華民國 114 年 10 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	營養學	
	英文	Nutrition	
適用學制	四年制學院日間部	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	學士後護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

二、學士後護理系目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
		PC1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
醫療保健-醫療服務	醫療保健-醫療服務	PC2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		PC3 執行並落實醫療照護措施。
		PC4 追蹤醫療照護效果。
		PC5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		PC6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：以上的 6 點為專業職能（Professional Competencies，PC）。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
營養學		PC 1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 PC 2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 PC 3 執行並落實醫療照護措施。	PC 6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能。

(三) 學士後護理系之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

學習完本課程，學生能夠達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、認知方面

1. 六大類食物份量觀念。(I、VIII)
2. 营養素的功能基本認識。(I、VIII)
3. 理解熱量與體重控制關係。(I、II、VIII)
4. 基本了解人體消化系統的吸收與在體內代謝。(I、II)
5. 最後導入銀髮生理與飲食與慢性病之相係。(I、II、VIII)

二、技能方面

1. 能查表評估餐食熱量。(II、V)
2. 能理解臨床理解醫師與營養師給予病人的飲食處方。(II、V)

三、情意方面

1. 能在臨床工作上，成為第一線基本營養衛教人員。(II、V)
2. 能跨域討論疾病照顧與健康促進，並理解營養專業在臨床角色與職責。(II、V)

3. 在課程與實作過程中，能主動提問關懷營養對人體的重要，與不受坊間不實廣告之誘導，並協助解釋。(II、V)

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程以健康促進、維護與預防之概念，提升臨床營養基本照護能力。課程先帶入食物份量觀念與如保計算與評估熱量，再導入簡易餐食熱量評估觀念；教授營養素的功能及在消化系統的吸收與在體內的生化代謝，最後導入飲食與慢性病之關係。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

每週 2 小時/上課地點由教務處排定+D111 賸食教室/上課教師為營養專業教師

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程緒論	PC (3、6)	2
2	簡易飲食設計與均衡飲食	PC (2、6)	2
3	醣類的構造與分類，消化吸收與代謝與食物來源	PC (6)	2
4	醣類的構造與分類，消化吸收與代謝與食物來源	PC (6)	2
5	醣類的構造與分類，消化吸收與代謝與食物來源	PC (6)	2
6	蛋白質的消化與吸收，蛋白質的新陳代謝，蛋白質的功能與食物來源	PC (6)	2
7	蛋白質的消化與吸收，蛋白質的新陳代謝，蛋白質的功能與食物來源	PC (6)	2
8	蛋白質的消化與吸收，蛋白質的新陳代謝，蛋白質的功能與食物來源	PC (6)	2
9	期中考		2
10	脂質的分類與特性，消化吸收與代謝脂質的功能與食物來源，脂質對健康的影響	PC (6)	2
11	脂質的分類與特性，消化吸收與代謝脂質的功能與食物來源，脂質對健康的影響	PC (6)	2

12	靜脈營養輸液的醣類、脂質與蛋白質熱量及滲透壓計算	PC (1、2、6)	2
13	脂溶性維生素介紹	PC (6)	2
14	水溶性維生素介紹	PC (6)	2
15	礦物質與水份	PC (6)	2
16	懷孕期與哺乳期營養	PC (2、3、6)	2
17	中老年期營養	PC (2、3、6)	2
18	期末評值		2

(三) 教學活動

講述、問答、體驗與實作、討論、經驗分享、課程相關-全英文影音教學。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 35%(筆試)
- (二) 期末考 35%(筆試)
- (三) 平時 30%
 - 1.出席(含平時表現課堂回應)10%
 - 2.小考與實作學習單(20%)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握進度之學生。
- 2.出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：透過同儕討論演練，增進對課程內容的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師 e-mail：於任課時提供
 - (2) 授課教師手機：於任課時提供
 - (3) 教師研究室：於任課時提供